

授業改善のためのアンケート（２０２４年度・秋学期＜後期＞）集計結果（学科別）

集計	宇都宮共和大学 子ども生活学部子ども生活学科
----	------------------------

受講人数	2093
回答者数	2004
回答率	95.7%

I 授業について（レッスン・実技を含む）

No	設問文	回答数（回答率％）					有効回答	無効回答	平均点
1	教員の講義はよく聞き取れた	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	2003	1	4.64
		1437（71.7%）	461（23.0%）	72（3.6%）	18（0.9%）	15（0.7%）			
2	この授業の内容はよく理解できた	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1998	6	4.55
		1297（64.9%）	564（28.2%）	100（5.0%）	18（0.9%）	19（1.0%）			
3	知的関心・興味が深まった	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1994	10	4.55
		1325（66.4%）	504（25.3%）	120（6.0%）	25（1.3%）	20（1.0%）			
4	教員は質疑応答の機会を適切に作った	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1997	7	4.59
		1384（69.3%）	455（22.8%）	119（6.0%）	21（1.1%）	18（0.9%）			
5	マナーの悪い学生に対する指導は適切であった	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1997	7	4.53
		1338（67.0%）	455（22.8%）	150（7.5%）	31（1.6%）	23（1.2%）			
6	教科書・資料などの教材は適切であった	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1994	10	4.60
		1394（69.9%）	459（23.0%）	103（5.2%）	19（1.0%）	19（1.0%）			

II あなた自身の受講について

No	設問文	回答数（回答率％）					有効回答	無効回答	平均点
7	私は、この授業に積極的な関心をもっている	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1994	10	4.52
		1287（64.5%）	536（26.9%）	125（6.3%）	20（1.0%）	26（1.3%）			
8	私は、学生としてのマナーを守った （居眠りや授業と関係ないスマートフォン等を見たりしなかった）	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1995	9	4.61
		1384（69.4%）	478（24.0%）	105（5.3%）	15（0.8%）	13（0.7%）			
9	私は、この授業の予習あるいは復習をした	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1995	9	4.23
		1079（54.1%）	473（23.7%）	319（16.0%）	67（3.4%）	57（2.9%）			
10	私は、この授業を受講してよかった	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1995	9	4.58
		1361（68.2%）	499（25.0%）	99（5.0%）	12（0.6%）	24（1.2%）			

