授業改善のためのアンケート(2023年度・秋学期 < 後期 >)集計結果(学科別)

集計 宇都宮共和大学 子ども生活学部子ども生活学科

受講人数	2071
回答者数	1965
回答率	94.9%

授業について(レッスン・実技を含む)

No	設問文	回答数(回答率%)				有効回答	無効回答	平均点	
1	1 教員の講義はよく聞き取れた	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1964	1	4.56
I		1367 (69.6%)	391 (19.9%)	165 (8.4%)	22 (1.1%)	19 (1.0%)			
2	2 この授業の内容はよく理解できた	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1955	10	4.49
		1256 (64.2%)	472 (24.1%)	175 (9.0%)	32 (1.6%)	20 (1.0%)			
2	3 知的関心・興味が深まった	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1958	7	4.50
3		1277 (65.2%)	443 (22.6%)	193 (9.9%)	26 (1.3%)	19 (1.0%)			
4	4 教員は質疑応答の機会を適切に作った	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1956	9	4.50
4		1296 (66.3%)	414 (21.2%)	200 (10.2%)	25 (1.3%)	21 (1.1%)			4.50
_	5 マナーの悪い学生に対する指導は適切であった	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1955	10	4.43
5 47-0		1228 (62.8%)	414 (21.2%)	260 (13.3%)	33 (1.7%)	20 (1.0%)			
_	6 教科書・資料などの教材は適切であった	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1956	9	4.55
0		1349 (69.0%)	394 (20.1%)	175 (8.9%)	16 (0.8%)	22 (1.1%)			

あなた自身の受講について

No	設問文	回答数(回答率%)				有効回答	無効回答	平均点	
7	私は、この授業に積極的な関心をもっている	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1957	8	4.49
		1271 (64.9%)	432 (22.1%)	212 (10.8%)	21 (1.1%)	21 (1.1%)			
8	私は、学生としてのマナーを守った	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1950	15	4.54
	(居眠りや授業と関係ないスマートフォン等を見たりしなかった)	1307 (67.0%)	425 (21.8%)	191 (9.8%)	12 (0.6%)	15 (0.8%)		15	4.54
9	私は、この授業の予習あるいは復習をした	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1950	15	4.23
		1060 (54.4%)	454 (23.3%)	317 (16.3%)	62 (3.2%)	57 (2.9%)			
10	私は、この授業を受講してよかった	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1951	14	4.53
		1306 (66.9%)	431 (22.1%)	182 (9.3%)	11 (0.6%)	21 (1.1%)			

