

授業改善のためのアンケート（2021年度・春学期＜前期＞）集計結果（学科別）

集計 宇都宮共和大学 子ども生活学部子ども生活学科

受講人数	2532
回答者数	1988
回答率	78.5%

授業について（レッスン・実技を含む）

No	設問文	回答数（回答率％）					有効回答	無効回答	平均点
		そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない			
1	教員の講義はよく聞き取れた	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1988	0	4.61
		1345 (67.7%)	540 (27.2%)	83 (4.2%)	14 (0.7%)	6 (0.3%)			
2	この授業の内容はよく理解できた	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1988	0	4.43
		1140 (57.3%)	647 (32.5%)	148 (7.4%)	31 (1.6%)	22 (1.1%)			
3	知的関心・興味が深まった	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1988	0	4.49
		1211 (60.9%)	585 (29.4%)	158 (7.9%)	20 (1.0%)	14 (0.7%)			
4	教員は質疑応答の機会を適切に作った	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1986	2	4.51
		1259 (63.4%)	527 (26.5%)	161 (8.1%)	27 (1.4%)	12 (0.6%)			
5	マナーの悪い学生に対する指導は適切であった	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1988	0	4.44
		1194 (60.1%)	523 (26.3%)	238 (12.0%)	17 (0.9%)	16 (0.8%)			
6	教科書・資料などの教材は適切であった	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1987	1	4.61
		1383 (69.6%)	471 (23.7%)	112 (5.6%)	10 (0.5%)	11 (0.6%)			

あなた自身の受講について

No	設問文	回答数（回答率％）					有効回答	無効回答	平均点
		そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない			
7	私は、この授業に積極的な関心をもっている	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1988	0	4.45
		1169 (58.8%)	608 (30.6%)	168 (8.5%)	25 (1.3%)	18 (0.9%)			
8	私は、学生としてのマナーを守った (居眠りや授業と関係ないスマートフォン等を見たりしなかった)	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1988	0	4.54
		1289 (64.8%)	526 (26.5%)	144 (7.2%)	25 (1.3%)	4 (0.2%)			
9	私は、この授業の予習あるいは復習をした	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1987	1	3.88
		701 (35.3%)	579 (29.1%)	520 (26.2%)	136 (6.8%)	51 (2.6%)			
10	私は、この授業を受講してよかった	そう思う	どちらかと言えばそう思う	どちらとも言えない	どちらかと言えばそう思わない	そう思わない	1987	1	4.56
		1297 (65.3%)	555 (27.9%)	111 (5.6%)	8 (0.4%)	16 (0.8%)			

当平均点

