

# 2025 年度 全国学生調査 講評

シティライフ学部・子ども生活学部

自己点検評価委員会

## 1. 全体的な評価

本年度の調査結果は、両学部ともに全体的に良好な水準を示しており、本学における教育の質向上への取り組みが着実に成果として現れていると評価できる。「教職員が熱心に教育に取り組んでいる」（問 4-3）への肯定的回答は、両学部・両学年でいずれも 90%を超えており、教員の献身的な教育姿勢が学生に確かに伝わっていることを示している。また「大学の学びによって成長を実感している」（問 4-4）についても、全ての対象グループで 85%以上の肯定的回答が得られており、学修体験全体への高い満足度がうかがえる。回答率についても、シティライフ学部 2 年生 94.4%・4 年生 86.0%、子ども生活学部 2 年生 97.4%・4 年生 97.6%といずれも高水準を維持しており、調査そのものへの学生の真摯な関与が確認できた。

## 2. 評価すべき点

### 2-1. シティライフ学部

授業設計における工夫については、2 年生・4 年生ともに「理解がしやすいように教え方が工夫されていた」（問 1-1）への肯定的回答が 90%を超えており（2 年生：90.2%、4 年生：97.9%）、高水準の授業の質が安定的に維持されていることが確認できる。また「グループワークやディスカッションの機会がある」（問 1-4）についても両学年で 90%以上の肯定回答が得られており、学生の主体的参加を促すアクティブラーニングの実践が着実に定着していることがうかがえる。

能力形成の面では、4 年生において「文献・資料を収集・分析する力」（問 3-3：95.9%）、「将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観」（問 3-2：91.9%）、「他者と協働する力」（問 3-9：91.9%）、「幅広い知識・ものの見方」（問 3-10：93.9%）のいずれもが高い肯定率を示している。これらの数値は、4 年間を通じた体系的な教育の積み重ねが多面的な能力育成として着実に結実していることを示すものといえる。

### 2-2. 子ども生活学部

子ども生活学部は本年度調査においては、以下の項目について特に顕著な結果を示した。「グループワークやディスカッションの機会がある」（問 1-4）への肯定回答は 2 年生で 100%という極めて高い数値となっており、実践的な演習や協働学習を重視する学部の教育方針が学生の実感として確かに根付いていることを示している。専門分野の知識・理解（問 3-1：2 年生

100%)、将来の仕事に関する知識・スキル(問3-2:2年生100%)といった能力項目でも最高水準の充足感が示されており、専門職養成を目指す教育課程の充実度が数字として明確に確認できる結果となった。

4年生においても、「大学の学びによって成長を実感している」(問4-4:97.6%)、「卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している」(問4-1:97.6%)がいずれも高い水準を示している。また「教職員が熱心に教育に取り組んでいる」(問4-3)への肯定回答も90.2%に達しており、学生が主体的に学びを深められる教育環境が整備されていることがうかがえる。さらに、学年が上がるにつれて教員とのディスカッションの機会が増え、それがより深い学びにつながっている点も、本学部の教育の特徴として評価できる。

### 3. 今後の課題

一方で、引き続き取り組みが求められる点もみられた。外国語運用能力(問3-6)については、シティライフ学部では2年生47.0%・4年生32.7%、子ども生活学部では2年生37.8%・4年生29.3%と、両学部ともに肯定率が低い水準にとどまっており、各学部の専門性や学生の進路特性を踏まえながらも、語学力の定着に向けた継続的な取り組みが求められている。とりわけ子ども生活学部においては、多文化化が進む保育現場への対応という観点からも、外国語によるコミュニケーション能力の向上も課題である。

数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能(問3-7)については、子ども生活学部2年生の肯定率が16.2%と低水準にある。4年生では53.7%へと上昇しており学年進行に伴う向上がみられるものの、基礎的なデータ活用能力の早期育成という観点から、低学年次からの教育的対応を検討する必要があると考えられる。

さらに、課題へのフィードバックについては改善の余地がみられた。学生の文章作成能力の向上に加え、授業改善アンケートの結果を学生へ適切にフィードバックし、教育改善に活かす仕組みの充実が重要である。

また、授業時間外の学習時間については、両学部の2年生において予習・復習・課題に充てる時間が週5時間以下の学生が多数を占める結果となった。問1-2において「授業時間外の学習指示がある」との肯定的回答は一定程度得られているものの、実際の学習時間との間にギャップが見られることから、授業外学習の動機づけや具体的な学習支援の充実が今後の取り組み課題として挙げられる。

引き続き本調査の結果を教育改善のサイクルに積極的に活用し、学生一人ひとりの成長を支える教育環境のさらなる充実を図っていく。

# 2025全国学生調査回答結果

[学部] シティライフ学部

[学年] 2年

[回答率] 94.4%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

項目	よくあった	ある程度 あった	あまり なかった	なかった
1-1. 理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	33.3%	56.9%	9.8%	0.0%
1-2. 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	33.3%	49.0%	13.7%	3.9%
1-3. 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	31.4%	39.2%	23.5%	5.9%
1-4. グループワークやディスカッションの機会がある。	43.1%	47.1%	9.8%	0.0%
1-5. 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	35.3%	51.0%	9.8%	3.9%
1-6. ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	27.5%	37.3%	31.4%	3.9%

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。

項目	有用 だった	ある程度 有用 だった	あまり 有用では なかった	有用では なかった	経験して いない
2-1. インターンシップ(5日間以上)	7.8%	3.9%	3.9%	0.0%	84.3%
2-2. 海外留学・海外研修(短期も含む)	5.9%	2.0%	0.0%	5.9%	86.3%
2-3. 主に英語で行われる授業の履修(語学科目を除く)	17.6%	47.1%	11.8%	2.0%	21.6%

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

項目	身に ついた	ある程度 身に ついた	あまり 身につ いて いない	身につ いて いない
3-1. 専門分野に関する知識・理解	31.4%	51.0%	17.6%	0.0%
3-2. 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	31.4%	47.1%	19.6%	2.0%
3-3. 文献・資料を収集・分析する力	25.5%	52.9%	21.6%	0.0%
3-4. 論理的に文章を書く力	21.6%	54.9%	23.5%	0.0%

3-5. 人に分かりやすく話す力	25.5%	47.1%	25.5%	2.0%
3-6. 外国語を使う力	13.7%	33.3%	43.1%	9.8%
3-7. 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	25.5%	43.1%	31.4%	0.0%
3-8. 問題を見つけて解決方法を考える力	21.6%	62.7%	15.7%	0.0%
3-9. 他者と協働する力	51.0%	33.3%	13.7%	2.0%
3-10. 幅広い知識、ものの見方	37.3%	52.9%	7.8%	2.0%
3-11. 異なる文化に関する知識・理解	29.4%	49.0%	17.6%	3.9%

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

項目	そう思う	ある程度 そう思う	あまり そうは 思わない	そうは 思わない
4-1. 卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	37.3%	49.0%	11.8%	2.0%
4-2. 授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	25.5%	47.1%	21.6%	5.9%
4-3. 教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	41.2%	51.0%	3.9%	3.9%
4-4. 大学の学びによって成長を実感している。	31.4%	51.0%	13.7%	3.9%

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

項目	31 時間 以上	21-30 時間	16-20 時間	11-15 時間	6-10 時間	1-5 時間	0 時間
5-1. 授業への出席 (実験・実習、オンライン授業を含む)	5.9%	15.7%	41.2%	23.5%	3.9%	7.8%	2.0%
5-2. 卒業論文・卒業研究・卒業制作 (2年生を選択すると回答不可)	—	—	—	—	—	—	—
5-3. 予習・復習・課題など授業に関する学習(卒業論文等は除く)	0.0%	0.0%	0.0%	3.9%	13.7%	68.6%	13.7%
5-4. 授業と直接関係しない自主的な学習 (学問に関する読書やディスカッション、 実技の練習、資格試験の勉強等)	2.0%	0.0%	0.0%	3.9%	3.9%	54.9%	35.3%
5-5. 部活動／サークル活動	3.9%	2.0%	2.0%	3.9%	3.9%	19.6%	64.7%
5-6. アルバイト／定職	5.9%	19.6%	21.6%	17.6%	15.7%	3.9%	15.7%

# 2025全国学生調査回答結果

[学部] シティライフ学部

[学年] 4年

[回答率] 86.0%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

項目	よくあった	ある程度 あった	あまり なかった	なかった
1-1. 理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	40.8%	57.1%	2.0%	0.0%
1-2. 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	26.5%	49.0%	24.5%	0.0%
1-3. 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	28.6%	42.9%	28.6%	0.0%
1-4. グループワークやディスカッションの機会がある。	36.7%	51.0%	12.2%	0.0%
1-5. 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	26.5%	55.1%	16.3%	2.0%
1-6. ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	18.4%	36.7%	22.4%	22.4%

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。

項目	有用 だった	ある程度 有用 だった	あまり 有用では なかった	有用では なかった	経験して いない
2-1. インターンシップ(5日間以上)	26.5%	24.5%	2.0%	4.1%	42.9%
2-2. 海外留学・海外研修(短期も含む)	8.2%	2.0%	2.0%	2.0%	85.7%
2-3. 主に英語で行われる授業の履修(語学科目を除く)	12.2%	51.0%	12.2%	4.1%	20.4%

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

項目	身に ついた	ある程度 身に ついた	あまり 身につ いて いない	身につ いて いない
3-1. 専門分野に関する知識・理解	24.5%	61.2%	14.3%	0.0%
3-2. 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	32.7%	59.2%	8.2%	0.0%
3-3. 文献・資料を収集・分析する力	36.7%	59.2%	4.1%	0.0%
3-4. 論理的に文章を書く力	30.6%	57.1%	12.2%	0.0%

3-5. 人に分かりやすく話す力	34.7%	51.0%	14.3%	0.0%
3-6. 外国語を使う力	8.2%	24.5%	49.0%	18.4%
3-7. 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	24.5%	53.1%	14.3%	8.2%
3-8. 問題を見つけて解決方法を考える力	34.7%	57.1%	8.2%	0.0%
3-9. 他者と協働する力	49.0%	42.9%	8.2%	0.0%
3-10. 幅広い知識、ものの見方	42.9%	51.0%	6.1%	0.0%
3-11. 異なる文化に関する知識・理解	36.7%	51.0%	12.2%	0.0%

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

項目	そう思う	ある程度 そう思う	あまり そうは 思わない	そうは 思わない
4-1. 卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	32.7%	53.1%	10.2%	4.1%
4-2. 授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	28.6%	38.8%	26.5%	6.1%
4-3. 教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	40.8%	44.9%	14.3%	0.0%
4-4. 大学の学びによって成長を実感している。	32.7%	55.1%	12.2%	0.0%

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

項目	31 時間 以上	21-30 時間	16-20 時間	11-15 時間	6-10 時間	1-5 時間	0 時間
5-1. 授業への出席 (実験・実習、オンライン授業を含む)	0.0%	2.0%	4.1%	6.1%	12.2%	71.4%	4.1%
5-2. 卒業論文・卒業研究・卒業制作	4.1%	2.0%	4.1%	0.0%	16.3%	73.5%	0.0%
5-3. 予習・復習・課題など授業に関する学習(卒業論文等は除く)	0.0%	0.0%	0.0%	2.0%	6.1%	36.7%	55.1%
5-4. 授業と直接関係しない自主的な学習 (学問に関する読書やディスカッション、 実技の練習、資格試験の勉強等)	2.0%	0.0%	0.0%	4.1%	12.2%	42.9%	38.8%
5-5. 部活動／サークル活動	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.1%	10.2%	85.7%
5-6. アルバイト／定職	8.2%	16.3%	16.3%	16.3%	16.3%	10.2%	16.3%

# 2025全国学生調査回答結果

[学部] 子ども生活学部

[学年] 2年

[回答率] 97.4%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

項目	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった
1-1. 理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	24.3%	73.0%	2.7%	0.0%
1-2. 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	54.1%	40.5%	5.4%	0.0%
1-3. 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	10.8%	62.2%	18.9%	8.1%
1-4. グループワークやディスカッションの機会がある。	73.0%	27.0%	0.0%	0.0%
1-5. 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	29.7%	64.9%	5.4%	0.0%
1-6. ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	8.1%	35.1%	24.3%	32.4%

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。

項目	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない
2-1. インターンシップ(5日間以上)	27.0%	5.4%	0.0%	0.0%	67.6%
2-2. 海外留学・海外研修(短期も含む)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2-3. 主に英語で行われる授業の履修(語学科目を除く)	29.7%	32.4%	8.1%	2.7%	27.0%

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

項目	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身についていない
3-1. 専門分野に関する知識・理解	32.4%	67.6%	0.0%	0.0%
3-2. 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	43.2%	56.8%	0.0%	0.0%
3-3. 文献・資料を収集・分析する力	21.6%	43.2%	32.4%	2.7%
3-4. 論理的に文章を書く力	13.5%	45.9%	35.1%	5.4%

3-5. 人に分かりやすく話す力	29.7%	56.8%	10.8%	2.7%
3-6. 外国語を使う力	8.1%	29.7%	48.6%	13.5%
3-7. 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	5.4%	10.8%	59.5%	24.3%
3-8. 問題を見つけて解決方法を考える力	18.9%	73.0%	8.1%	0.0%
3-9. 他者と協働する力	54.1%	40.5%	2.7%	2.7%
3-10. 幅広い知識、ものの見方	37.8%	59.5%	0.0%	2.7%
3-11. 異なる文化に関する知識・理解	32.4%	54.1%	10.8%	2.7%

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

項目	そう思う	ある程度 そう思う	あまり そうは 思わない	そうは 思わない
4-1. 卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	40.5%	40.5%	16.2%	2.7%
4-2. 授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	5.4%	37.8%	45.9%	10.8%
4-3. 教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	40.5%	56.8%	2.7%	0.0%
4-4. 大学の学びによって成長を実感している。	37.8%	56.8%	5.4%	0.0%

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

項目	31 時間 以上	21-30 時間	16-20 時間	11-15 時間	6-10 時間	1-5 時間	0 時間
5-1. 授業への出席 (実験・実習、オンライン授業を含む)	8.1%	35.1%	51.4%	0.0%	5.4%	0.0%	0.0%
5-2. 卒業論文・卒業研究・卒業制作 (2年生を選択すると回答不可)	—	—	—	—	—	—	—
5-3. 予習・復習・課題など授業に関する学習(卒業論文等は除く)	0.0%	0.0%	0.0%	2.7%	18.9%	73.0%	5.4%
5-4. 授業と直接関係しない自主的な学習 (学問に関する読書やディスカッション、 実技の練習、資格試験の勉強等)	0.0%	0.0%	0.0%	2.7%	2.7%	78.4%	16.2%
5-5. 部活動／サークル活動	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.5%	59.5%
5-6. アルバイト／定職	5.4%	10.8%	18.9%	18.9%	21.6%	13.5%	10.8%

# 2025全国学生調査回答結果

[学部] 子ども生活学部

[学年] 4年

[回答率] 97.6%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

項目	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった
1-1. 理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	34.1%	61.0%	4.9%	0.0%
1-2. 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。	34.1%	48.8%	17.1%	0.0%
1-3. 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。	39.0%	29.3%	31.7%	0.0%
1-4. グループワークやディスカッションの機会がある。	73.2%	24.4%	2.4%	0.0%
1-5. 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。	61.0%	31.7%	7.3%	0.0%
1-6. ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。	22.0%	48.8%	26.8%	2.4%

問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。

項目	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない
2-1. インターンシップ(5日間以上)	22.0%	19.5%	4.9%	2.4%	51.2%
2-2. 海外留学・海外研修(短期も含む)	4.9%	4.9%	0.0%	0.0%	90.2%
2-3. 主に英語で行われる授業の履修(語学科目を除く)	14.6%	39.0%	22.0%	4.9%	19.5%

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

項目	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身についていない
3-1. 専門分野に関する知識・理解	61.0%	34.1%	4.9%	0.0%
3-2. 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観	63.4%	29.3%	7.3%	0.0%
3-3. 文献・資料を収集・分析する力	51.2%	43.9%	4.9%	0.0%
3-4. 論理的に文章を書く力	34.1%	53.7%	12.2%	0.0%

3-5. 人に分かりやすく話す力	43.9%	36.6%	19.5%	0.0%
3-6. 外国語を使う力	12.2%	17.1%	61.0%	9.8%
3-7. 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能	12.2%	41.5%	36.6%	9.8%
3-8. 問題を見つけて解決方法を考える力	34.1%	53.7%	12.2%	0.0%
3-9. 他者と協働する力	63.4%	31.7%	4.9%	0.0%
3-10. 幅広い知識、ものの見方	53.7%	41.5%	4.9%	0.0%
3-11. 異なる文化に関する知識・理解	46.3%	39.0%	14.6%	0.0%

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

項目	そう思う	ある程度 そう思う	あまり そうは 思わない	そうは 思わない
4-1. 卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。	56.1%	41.5%	2.4%	0.0%
4-2. 授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	34.1%	53.7%	12.2%	0.0%
4-3. 教職員が熱心に教育に取り組んでいる。	56.1%	34.1%	9.8%	0.0%
4-4. 大学の学びによって成長を実感している。	65.9%	31.7%	2.4%	0.0%

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

項目	31 時間 以上	21-30 時間	16-20 時間	11-15 時間	6-10 時間	1-5 時間	0 時間
5-1. 授業への出席 (実験・実習、オンライン授業を含む)	2.4%	2.4%	2.4%	7.3%	29.3%	56.1%	0.0%
5-2. 卒業論文・卒業研究・卒業制作	9.8%	7.3%	4.9%	7.3%	29.3%	41.5%	0.0%
5-3. 予習・復習・課題など授業に関する学習(卒業論文等は除く)	2.4%	0.0%	2.4%	2.4%	9.8%	63.4%	19.5%
5-4. 授業と直接関係しない自主的な学習 (学問に関する読書やディスカッション、 実技の練習、資格試験の勉強等)	0.0%	0.0%	2.4%	2.4%	4.9%	61.0%	29.3%
5-5. 部活動／サークル活動	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.9%	34.1%	61.0%
5-6. アルバイト／定職	12.2%	14.6%	2.4%	29.3%	31.7%	0.0%	9.8%