

# 宇都宮共和大学子ども生活学部 自宅研修中の第2回学修課題一覧(4/20-5/6)

## ◆ 全学年共通 課題の提出について 課題~~バ~~切は5月5日です

### 課題の提出方法

各科目の「提出方法」欄に記載の方法で提出

例

提出方法※1

①③

この場合は、右記の①または③の方法で提出してください

- ① レポート等を担当教員にメールで送付
- ② 写真を担当教員にメールで送付。授業再開後、1回目の授業時に現物を提出
- ③ 大学宛に郵送 〒321-0346 宇都宮市下荒井町長坂3829 宇都宮共和大学子ども生活学部 5/5必

### 提出時の注意事項

- ① レポートは表紙をつけ、ホッチキスで左上をとめる。表紙には「科目名」「担当教員名」「学年」「氏名」を明記してください。
- ② 写真をメールで送る場合には、件名に科目名と自分の氏名を入れてください。
- ③ ①②の送信ができない場合には、大学宛に郵送してください。

## ◆ 3年生

曜日	時限	科目名	必修等	担当者	課題	提出方法
月	2	保育相談	幼	杉本	日本小児科医会の <a href="https://www.jpa-web.org/about/organization_chart/cm_committee.html">https://www.jpa-web.org/about/organization_chart/cm_committee.html</a> から乳幼児期のメディアへの関与と問題について調べ、家庭や保育の現場で配慮すべきことを述べよ。2,000字程度 <a href="#">参照ホームページのリンク</a>	①③
月	3	社会的養護内容	保	石本	(1) 家庭養護について説明し、家庭養護を推進していくために必要な取り組みについてあなたの意見を述べなさい。(2)児童養護施設職員として求められる資質とは何でしょうか。社会的養護の学びをふまえてあなたの意見を述べなさい。(1)と(2)について2,000字程度(A4用紙)でまとめること。参考文献やURLについても明記すること。	①③
火	1	教育制度	幼	寺内	<a href="#">このページにアクセスし、課題に取り組んでください</a>	①③
火	2	発達支援論		今村	障害のある子どもの保育については、一人一人の子どもの発達過程や、障害の状況を把握し状況に応じた保育を実施することが必要であることから、「保育所保育指針」にもその支援が定められています。保育所保育指針の該当の条文を3ヶ所を抜き書きしてください。 ヒント：指導計画の作成、食育の推進、保育所を利用している保護者に対する子育て支援 メールのタイトルに科目名と学籍番号を必ず入れてください。 (「氏名」はメール本文に入れてください)	①
火	2	子どもと自然環境		桂木	① <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5eMbEmRM3SDG27kph5iCl5mo_uNncP81pq2LukUvuVgpNA/viewform?usp=pp_url">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5eMbEmRM3SDG27kph5iCl5mo_uNncP81pq2LukUvuVgpNA/viewform?usp=pp_url</a> にアクセスし、ワークシートに取り組んでください。 ② 宮沢賢治の「狼森と箕森、盗森」を読んでください。青空文庫( <a href="https://www.aozora.gr.jp/cards/000081/files/1926_17904.html">https://www.aozora.gr.jp/cards/000081/files/1926_17904.html</a> )で読めます。ギルガメッシュ叙事詩(第7の書版までで可)を読んでください。これもネット上で読めます( <a href="http://www.aurora.dti.ne.jp/~eggs/gil.htm">http://www.aurora.dti.ne.jp/~eggs/gil.htm</a> など)。二つの物語に見られる「人と自然の関わり」を示している部分を要約し、これがどういうことかをあなたの言葉で書いてください。2000字以内 <a href="#">上記①のリンク</a> <a href="#">上記②のリンク1</a> <a href="#">上記②のリンク2</a>	①③
火	4	家庭支援論	保	今村	「あなたの家族は幼少期のあなたを育てる期間に、どんな心配や不安を感じることがあったでしょうか。」あなたの考えを2000字以内で書いてください。一般的な事象やあなたの記憶、家族の話などから考えてみましょう。 メールのタイトルに科目名と学籍番号を必ず入れてください。 (「氏名」はメール本文に入れてください)	①
水	1	幼児体育Ⅰ	幼保	河田	幼児の発育・発達に身体活動(運動遊び)は、身体的・精神的・社会的にどのような効果がありますか。2000字(A4用紙2枚)でまとめなさい。	①③
水	2	子どもの食と栄養Ⅱ	保	布川	<a href="#">このページにアクセスし、課題に取り組んでください</a>	①③
木	2	音楽特講Ⅲ		阿久澤	①これまでのピアノ学習履歴を一覧に作成(どんな曲を弾いたか) ②その成果と今後の課題をまとめる ③日本歌曲(叙情歌)について、各自3曲を取り上げ曲の特徴・作品ができた背景を調べる 例：明治34年(1901年)中学校唱歌の懸賞応募作品として、土井晩翠(1871~1952)の詞に滝廉太郎が作曲した。作詞者の土井晩翠は当時、島崎藤村と並んで活躍する詩人であり、「日本の歌百選」にも採択されている。諸行無常を詠う内容の詞、哀愁漂う曲調で、モデルとなったとされる「荒城」は全国に複数あるとされている。 ④各叙情歌における考察で学んだことをまとめる(各曲への感想でも良い)	①③
木	2	福祉と産業		笹川	福祉に対する考え方の変化について 福祉に対する考え方の変化は、従来の生活困窮者や高齢者、障がい者等のいわゆる社会的弱者だけでなく、一般の人々にも大きく影響している。つぎの5つのキーワードを使って、この福祉に対する考え方の変化について2000字程度で述べてください。 キーワード： 差別と偏見、ノーマライゼーション、障がい者・高齢者人口、バリアフリー、ユニバーサル・デザイン	③
木	3	音楽療法概論		大島	Google Scholar(グーグルスカラー)を検索し、「音楽療法とは何か：音楽の根源に備わる多様な力の利用」星野悦子著を読む。その内容から音楽療法の定義、歴史、対象についてまとめる。また読書前後で自身の音楽療法に対する考えがどのように変化したかを記述する。(2000字程度)	①③
木	3-4	音楽Ⅴ	幼	坪山	①弾きたい課題を2曲取り組んで下さい(ピアノ実技)。今回の課題提出時に進捗状況(ブルグミュラーを含め)を簡単にまとめて提出してください。 ②授業内でクラシック連弾(A~Jの中から1曲)を弾く予定です。次の中から1曲選び(連弾の動画は少ないと思いますが、オーケストラやソロなどあると思うので、一度聴いてみて下さい)、作曲家、その曲の特徴、作品ができた背景等を調べA4サイズの用紙にまとめて下さい(図や写真を載せて可)。 A. ヴィヴァルディ作曲「四季」より「春」第1楽章 B. ヘンデル作曲「メサイヤ」より「ハレルヤ」 C. モーツァルト作曲アイネ・クライネ・ナハト・ムジークより第1楽章 D. ベートーヴェン作曲 交響曲第5番「運命」より第1楽章 E. ベートーヴェン作曲 交響曲第9番「合唱付き」より第4楽章 F. リスト作曲「愛の夢第3番」 G. チャイコフスキー作曲「白鳥の湖」より情景 H. ドボルジャーク作曲 交響曲第9番「新世界」より第2楽章「家路」 I. エルガー作曲 愛のあいさつ J. ホルスト作曲 組曲「惑星」より「木星(ジュピター)」	①③
金	1	保育方法論	幼	高柳	教科書P132のウエビング図の例を参考に、段ボールの場合、水の場合、石の場合、布の場合のウエビング図を描いてみよう。(材料一つにつきA41枚横書)各材料でどのような遊びが可能か調べると共に、創造力を働かせてください。	①③
金	2	障害児保育Ⅱ	幼保	土沢	保育者として3歳児クラス(20名)を担当すると想定します。クラスには多動な子ども、言葉での指示に従うことが難しい子どもが含まれます。ウイルス感染を防止するために、十分な手洗いの大切さと、正しい手洗いの仕方を子どもたちに伝えるための具体的な方法を考えて、2000字以内でまとめてください。(レポートは期限までにメールに添付して提出。メールの件名に「障害児保育Ⅱ」課題提出、本文に氏名を入れる。紙芝居・模型など制作物を使う場合は、実物の写真やイラスト等を添付する)	①②
金	3	教育原理	幼保	遠藤	<a href="#">このページにアクセスし、課題に取り組んでください</a>	①③

必修等：必：卒業必修、幼：幼稚園免許状必修、保：保育士資格必修