

宇都宮共和大学子ども生活学部 自宅研修中の第2回学修課題一覧(4/20-5/6)

◆ 全学年共通 課題の提出について 課題~~バ~~切は5月5日です

課題の提出方法

各科目の「提出方法」欄に記載の方法で提出

例

提出方法※1

①③

この場合は、右記の①または③の方法で提出してください

- ① レポート等を担当教員にメールで送付
- ② 写真を担当教員にメールで送付。授業再開後、1回目の授業時に現物を提出
- ③ 大学宛に郵送 〒321-0346 宇都宮市下荒針町長坂3829 宇都宮共和大学子ども生活学部 5/5必

提出時の注意事項

- ① レポートは表紙をつけ、ホッチキスで左上をとめる。表紙には「科目名」「担当教員名」「学年」「氏名」を明記してください。
- ② 写真をメールで送る場合には、件名に科目名と自分の氏名を入れてください。
- ③ ①②の送信ができない場合には、大学宛に郵送してください。

◆ 1年生

| 曜日 | 時限 | 科目名 | 必修等 | 担当 | 課題 | 提出方法 |
|----|-----|----------------|-----|-------|--|------|
| 月 | 2 | レクリエーション概論 | | 河田 | 「心を元気にすること」は、あなたの生活活動の中で具体的にどんな活動ですか。また、その活動によりどのような心身の変化が起きますか。2000字（A4用紙2枚）。でまとめなさい。 | ①③ |
| 月 | 3 | 人間とは何か | | 杉本 | 不安やストレスに強くなるための方法として、以下のテーマからひとつ選択し、具体的な方法を提案せよ。 1. 質の良い睡眠を得る方法 2. 自宅でできるストレス解消方法 2,000字程度、参考文献・資料（URL）は2点文末に明記。 | ①③ |
| 火 | 1 | NPOコミュニティビジネス論 | | 和田 | 「NPOとは何か」について考える あなたは、今まで、ボランティアやNPO活動等に参加したことがありますか。あなたが、今まで経験したことのあるボランティア活動やNPO等市民活動について、以下の①～⑤に留意しながら、レポートを作成してください。（参加したことがない学生は、参加してみたい・関心のあるボランティア活動・NPO活動・市民活動・社会貢献活動等で結構です。） ①分量は、2000字程度（A4 2枚程度） ②ボランティア活動等の内容について ③その活動の主体は、どんな団体・集団でしたか？ ④その活動は、イベントのように一回限りのものでしたか、継続して実施している活動でしたか？ ★自学自習のアドバイス；いままで、NPOにまったく興味がなかった学生は、「あなたの暮らしをわかりやすく 政府広報オンライン」（出所：『参加しよう！応援しよう！社会をよくする市民活動「NPO」』 https://www.gov-online.go.jp/useful/article/201403/1.html#anc05 ）を検索するところから、はじめてみよう。 参照ホームページのリンク | ①③ |
| 火 | 2 | レクリエーション演習Ⅰ | | 月橋 | 今までに体験したことがあるレクリエーション活動（ゲーム）も中から、楽しかったものを5つ挙げ、そのゲームの①ゲーム名、②人数や隊形、③ゲームの内容やルール、④どんなところが楽しかったか、について書いてください。2000字（A4・2枚）以内。 | ①③ |
| 火 | 3-4 | 音楽Ⅰ | 保 | 坪山 | ①今までの音楽歴（何の楽器をどのくらいやった、合唱では何を歌った、音楽の授業で印象に残っている歌や音楽、ピアノでは何を弾いたことがある等）や、今後弾いてみたい楽器や歌を簡単にまとめて下さい。 ②日本の伝承音楽でもある「わらべうた」について調べて下さい。また、わらべうたを5～10曲程度、題名と歌詞を書いて下さい。A4サイズの用紙1～2枚程度。 | ①③ |
| 火 | 3-4 | 情報処理入門Ⅰ | 幼保 | 堀 | 総務省、警視庁のHPより、インターネットトラブルについて調べ、これまでの使い方や気をつけるべき点を10選、それぞれについて100字程度コメントをつけてください。 | ①③ |
| 水 | 1-2 | オーラルイングリッシュⅠ | 幼保 | 永山 | テキスト「Children's Garden」の「Chapter 1」（P7～P10；P6、P11は除く）の問題に取り組む。 P9のPRACTICEは、自分自身のことについて答える。P10の問題文の英文は、全文を写し取り、日本語訳もつける。 | ①③ |
| 水 | 4 | 野外活動Ⅰ | | 河田・月橋 | キャンプ活動の体験を通して、学習したこと（身につけた知識・技術）を具体的に2000字（A4用紙2枚）でまとめなさい。また、キャンプ活動の体験のない人は、どんな知識と技術が必要ですか。2000字（A4用紙2枚）でまとめなさい。 | ①③ |
| 木 | 1 | 生活講座Ⅰ | | 桂木 | 1汁3菜の和食を作りましょう。「免疫力アップ!」と「旬の食材」が含まれる献立を考えてください。調理したものに対し、(1)これをインスタ映えするようにセッティングし、写真を撮る。(2)写真とレシピ、作って食べた感想をA4用紙1～2枚にまとめる。 | ①③ |
| 木 | 2 | 社会福祉 | 必保 | 蟹江 | 『社会福祉と私たちの生活』第1章と第2章（p1～25）で出てくる単語で索引に載っているものを20語選び、意味を100字程度で説明する（長くなってもOK）。手書きで行うこと。 | ③ |
| 木 | 3 | 日本国憲法 | 幼 | 吉良 | 最近の新型コロナウイルス拡大によって懸念されている法律問題を5つ以上取り上げ、関連する憲法・法律の条文、裁判例、専門家による主張などを引用し、どのようなことが争点になりうるかを述べよ。外国との比較や、法律の改正の必要性などを論じてよい。それぞれ数行程度でまとめ、全体で2ページ以内におさめること。 ・ニュースを調べるにあたっては、新聞や総合雑誌をよく読むこと。インターネットのニュース検索を用いてもかまわない。 ・法律の条文を調べるには「e-Gov法令検索」などを用いること。 https://elaws.e-gov.go.jp/search/elawsSearch/elaws_search/lsg0100/ ・裁判例を調べるには、最高裁判所サイトなどを用いること。 https://www.courts.go.jp/index.html ・wikipediaや「まとめサイト」などの内容を単にコピーしただけのものは失格とする。 Word、PDF、画像ファイルなどを担当者に送信。手書きも可。 e-Gov法令検索 最高裁判所サイト | ①②③ |
| 木 | 4 | 保育原理 | 幼保 | 市川 | 「光る泥だんご」をつくり、以下の項目についてまとめてください。 1) 「光る泥だんご」の作り方、2) 「光る泥だんご」づくりのコツ、3) 「光る泥だんご」をつくった感想 ※1 「光る泥だんご」の作り方はインターネット等で調べてみましょう。※2 自分の作った泥だんごの写真を添付してください。 ※3 レポートは、写真やイラスト、文章で視覚的にわかりやすくまとめてください。 ※4 完成した泥だんごは、初回の授業で持参してください。（A4用紙2枚程度） | ①③ |
| 金 | 1 | 現代の教養講座Ⅰ | | 蟹江 | ・日本における高齢化について諸外国(例えば韓国、台湾、中国、アメリカ合衆国、ドイツ、イタリア、フランスなど)と比較して、その特徴を1000字程度でまとめなさい。 図表を入れてもかまいません。 ・高学歴化の現状と高学歴化が生じた理由について、1000字程度で説明してください。 | ③ |
| 金 | 2 | 子ども生活学概論 | 必 | 牧野 | シラバス2020年『子ども生活学概論』 牧野担当の15回の授業の中から、関心のあるテーマを3つあげて、その理由を述べて下さい。何もない場合は「なし」としてその理由を。参考書としてあげたものを読む機会があれば、感想を。（2000字A4用紙2枚程度） | ①③ |
| 金 | 3-4 | 教材研究（言語表現） | 保 | 田所 | 自分自身の絵本との出会いや体験を振り返ってみましょう。 ①どんな思い出がありますか ②どんな絵本が好きでしたか ③絵本は子どもにとってどんな役割があると考えますか ④その他（自由意見など） 2000字（A4用紙2枚程度）でまとめなさい。絵本との体験がない人は紙芝居・お話し・テレビでも良いです。 | ①③ |
| 金 | 3-4 | 教材研究（造形表現） | 保 | 田中 | 造形あそびは作品づくりを意図するものではなく、楽しみながら工夫して遊びに変えていくことで、様々な感性や創造的な姿勢が芽生え育まれていくことをねらいとしています。 幼少のころ遊んで楽しかったり図画工作や美術の授業で学んだ様々な技法(あそび)の中から、幼稚園や保育園で幼児とともに楽しく遊びを広げられそうなものを2つ選択し、下記の項目について書き記しなさい。 ①技法名(あそび名) ②技法(あそび)の特徴 ③選択した理由 ④その技法(あそび)を通して、どのように幼児と関わっていきますか。実施する上で、準備するものや興味関心を持たせるために工夫したい点や注意したい点等を含め記しなさい。 1つの選択につき、それぞれA4一枚にまとめる(計2枚)。 | ③ |

必修等：必：卒業必修、幼：幼稚園免許状必修、保：保育士資格必修