

科目番号	科目名	配当年次	授業形態	単位	担当教員
D201	ゼミナール I / EXゼミ I	2年	演習	4	高丸圭一
授業概要 これまでの経験や今後の目標（希望する就職先など）を踏まえ、都市生活に関連した様々な事項の中からゼミ生ひとりひとりが自分の関心に応じたテーマを選び、調査、分析、検討を進める。2学年のゼミでは、まず自分自身についての分析を行う。「自分はこれまで何をしてきたのか」「自分が何に興味があるのか」「将来何がしたいのか」「自分を社会の中でどのように役立たせることができるのか」「将来の目標を実現するためには今何をすべきか」などを考える。これを踏まえて、自分が興味・関心を持った事項（研究テーマ）について、学術的な観点から論理的に検討を行い、それを自分の言葉で説明できるようになることを目指す。					
到達目標(学習の成果) ① 「自分」について客観的視点を持つことができるようになる。(DP4) ② 興味・関心を持った事項について情報を収集し、分析的思考で読み解くことができるようになる。(DP2, DP3) ③ 分析の過程で、関係各所に問い合わせをしたり、インタビューを行うことができるようになる。(DP4) ④ 読み解いた結果を分かりやすく説明できるようになる。(DP3, DP4)					
授業計画					
回	表題	学修内容			
1	「自分」について考える(1)	自己分析			
2	「自分」について考える(2)	自己分析にかんするディスカッション			
3	「自分」について考える(3)	他者の視点からの自分			
4	「自分」について考える(4)	他者の視点からの自分にかんするディスカッション			
5	「自分」について考える(5)	自己分析と他者からの視点を踏まえた自分の強みについて考える			
6	まちづくり提案を知る(1)	過去のまちづくり提案の原稿を分担して読み、要点をまとめる			
7	まちづくり提案を知る(2)	過去のまちづくり提案の要点を発表し、情報を共有する			
8	まちづくり提案を知る(3)	過去のまちづくり提案についてのディスカッション			
9	自分なりの意見を加える(1)	過去のまちづくり提案に対して、自分の考え(新しいアイデア)を付け加える。			
10	自分なりの意見を加える(2)	過去のまちづくり提案に対するアイデアについてディスカッションする			
11	自分なりの意見を加える(3)	ディスカッションの結果をまとめる			
12	新しい提案を考える(1)	現状分析			
13	新しい提案を考える(2)	ブレインストーミング			
14	新しい提案を考える(3)	KJ法			
15	新しい提案を考える(4)	骨子を決め、夏休み中の調査計画を立てる			

16	調査結果の分析(1)	生データの取り扱い
17	調査結果の分析(2)	単純集計を観察する
18	調査結果の分析(3)	統計的手法を学ぶ
19	考察(1)	自分なりの視点で観察する
20	考察(2)	それぞれの観察結果をディスカッションする
21	考察(3)	外的要因との関連を考える
22	結論(1)	考察から結論づけられることについてディスカッションする
23	結論(2)	本ゼミからの提案をまとめる
24	執筆(1)	文章を書いてみる
25	執筆(2)	構成について考える
26	執筆(3)	主張を効果的に表現する方法を考える
27	プレゼンテーション(1)	スライドを作ってみる
28	プレゼンテーション(2)	主張を適切に伝えるスライドについて考える
29	プレゼンテーション(3)	スライドと発表原稿を完成させる
30	プレゼンテーション(4)	作り上げた内容を発表し、客観的に評価する

準備学修(授業外の自己学修)

- ・課題や発表の準備を、最大限のこだわりをもって行った上で、ゼミに参加してください。
- ・情報関係の資格取得を目指すゼミ生には、自主勉強会を開催してもらいます。
- ・まちづくり提案等への参加に向けて、サブゼミ(自主的なゼミ活動)を実施してもらいます。

成績評価の方法・基準(%表記)

- ・課題の完成度(50%)
- ・ディスカッション等ゼミ活動への寄与(50%)

観点	S	A	B	C
① 「自分」について客観的視点を持つことができるか。	90%以上身につけている	80~90%身についている	70~80%身についている	60~70%身についている
② 興味・関心を持った事項について情報を収集し、分析的思考で読み解くことができるか。	90%以上身につけている	80~90%身についている	70~80%身についている	60~70%身についている
③ 分析の過程で、関係各所に問い合わせをしたり、インタビューを行うことができるか。	90%以上身につけている	80~90%身についている	70~80%身についている	60~70%身についている
④ 読み解いた結果を分かりやすく説明できるか。	90%以上身につけている	80~90%身についている	70~80%身についている	60~70%身についている

教科書 指定しない

参考書等 指定しない

履修上の注意・学修支援

準備学修の項に書いたように、時間外のゼミ活動を積極的に行ってもらいます。自分なりに考えた上で、分からないことや困ったことがあれば、遠慮なく質問に来てください。