

| 科目番号 | 科目名 | 配当年次 | 授業形態 | 単位 | 担当教員 |
|---|---------------|--------------------------------------|------|----|------|
| Q305 | 地域資源論 | 3年 | 講義 | 2 | 渡邊瑛季 |
| 授業概要 本科目では、地域資源と呼ばれる新たな概念について、理論、実例を通して主に講義形式で学習します。地域資源にはさまざまな種類や活用方法がありますが、最近では地域資源を観光や地域振興に活用する取組が全国各地で行われています。具体的には、なぜ、現在地域資源が注目されているのか、どうして地域資源を活用しなければならないのか、またどのような活用がなされているのか、宇都宮や栃木県ではどのような活用方法が考えられるか、といったことを考えていきます。 | | | | | |
| 到達目標(学習の成果) ・地域資源の知識を習得し、概念や活用事例について理解することができる。(DP2) ・地域資源に関する考え方から、観光や地域振興を目的とした活用方策や適用例を開発し、表現することができる(DP3)。 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| 回 | 表題 | 学修内容 | | | |
| 1 | 地域資源を考える | 地域資源論を学ぶ意義について考える。 | | | |
| 2 | 地域資源とは何か | 地域資源の定義や概念が生まれた背景について考える。 | | | |
| 3 | 地域資源の分類 | 地域資源の具体的な分類について検討する。 | | | |
| 4 | 地域資源の見方・考え方① | さまざまなものを地域資源化する上での独特な見方・考え方を考える。 | | | |
| 5 | 地域資源の見方・考え方② | 「観光のまなざし」の考え方から、地域資源の見方・考え方を考える。 | | | |
| 6 | 地域資源と観光 | 観光における地域資源の発見のされ方、活用の方法について考える。 | | | |
| 7 | 地域資源の発見・活用事例① | 自然環境を地域資源化した実際の事例について検討する。 | | | |
| 8 | 地域資源の発見・活用事例② | 人的資源を地域資源化した実際の事例について検討する。 | | | |
| 9 | 地域資源の発見・活用事例③ | 社会インフラを地域資源化した実際の事例について検討する。 | | | |
| 10 | 地域資源の発見・活用事例④ | 文化を地域資源化した実際の事例について検討する。 | | | |
| 11 | 宇都宮市における地域資源 | 宇都宮市の中心部と郊外部にわけて地域資源として何が存在するのか考える。 | | | |
| 12 | 地域資源の活用策の検討① | 受講生同士のワークショップによって特定地域における地域資源を発見する。 | | | |
| 13 | 地域資源の活用策の検討② | 受講生同士のワークショップによって発見された地域資源の観光活用を考える。 | | | |
| 14 | 地域資源の課題 | 地域資源化の課題や今後の活用方策について検討する。 | | | |
| 15 | 地域資源とは何か | これまでの講義を通して地域資源とは何かを再検討する。 | | | |

準備学修(授業外の自己学修)

- ・学習内容に示された学術用語について自分の言葉で説明できるようにしておくこと.
- ・日常生活の中で見聞きしたものについて, 地域資源化の方法を自分なりに考える機会をもつこと.

成績評価の方法・基準(%表記)

期末試験 50% ワークショップでの提案内容 30% 授業態度 20%

| 観点 | S | A | B | C |
|------------------|------------|--------------|------------|-------------|
| 地域資源の概念に関する理解 | 完全に理解できている | ほぼ完全に理解できている | 十分に理解できている | 一定程度理解できている |
| 地域資源の発見および活用策の提示 | 完全に提示できている | ほぼ完全に提示できている | 十分に提示できている | 一定程度提示できている |

教科書

特になし

参考書等

特になし

授業ごとに理解を深めるためのオリジナルのプリントを講義ごとに毎回配布します.

履修上の注意・学修支援

- ・20分以上の遅刻は欠席とみなします.