

| 科目番号 | 科目名 | 配当年次 | 授業形態 | 単位 | 担当教員 |
|---|----------------|---------------------------------------|------|----|------|
| A206 | 韓国語 / 韓国語 I | 2年 | 講義 | 2 | 鄭仁淑 |
| 授業概要 ここ数年、ほかの言語を母語として使用する人々の中で韓国語を学ぶ人々が次第に増えています。嬉しいことに韓国に最も近い国である日本においても韓国語学習熱は高まっています。特に韓国語と日本語は文法構造が非常に似ていて、覚えやすい外国語の一つでもあります。本講義では、韓国旅行、韓国ドラマや、K-POP などが理解できるよう、韓国語の読み書き、基礎会話などを学習していきます。 | | | | | |
| 到達目標(学習の成果) 本講義は初めて韓国語を学習する学習者が基本的な韓国語の文型と語彙を習い、これを活用して簡単な日常会話が可能になることを目的としています。学習者の活動を中心にすることによって学習者の興味を引き出し、コミュニケーション中心の授業にすることで実際の会話で応用できるようにします。(DP1) | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| 回 | 表題 | 学修内容 | | | |
| 1 | 韓国と韓国語の理解 | 韓国の紹介、韓国語の特徴紹介 | | | |
| 2 | ハングル1 母音と子音 | 母音ㅏ,ㅑ,ㅓ,ㅕ,ㅗ,ㅛ 子音ㅇ,ㅈ,ㅊ,ㅋ,ㆁの学習 | | | |
| 3 | ハングル2 母音と子音 | 母音ㅓ,ㅕ,ㅗ,ㅛ 子音ㅇ,ㅈ,ㅊ,ㅋ,ㆁの学習、発音、書く練習 | | | |
| 4 | ハングル1, 2の単語の学習 | ハングル1, 2の単語の学習 | | | |
| 5 | ハングル3 二重母音① | 二重母音ㅓ,ㅕ,ㅗ,ㅛの学習、書く練習、単語練習 | | | |
| 6 | ハングル3 二重母音② | 二重母音ㅓ,ㅕ,ㅗ,ㅛの学習、書く練習、単語練習 | | | |
| 7 | ハングル4 激音① | 激音ㅆ,ㅈ,ㅊ,ㅋの学習、発音の練習、書く練習 | | | |
| 8 | ハングル4 激音② | 激音が入った単語を読む練習 | | | |
| 9 | ハングル4 濃音 | 濃音ㅈ,ㅊ,ㅋ,ㆁの学習、発音の練習、書く練習、単語練習 | | | |
| 10 | ひらがなのハングル表記 | ひらがなのハングルでの表記の練習、自分の名前をハングルで書く | | | |
| 11 | 終音子音字 (パッチム) ① | 終音子音ㅈ, ㅊ, ㅋの発音の練習、書く練習、単語練習 | | | |
| 12 | 終音子音字 (パッチム) ② | 終音子音ㅇ, ㄹ, ㄷ, ㄴの発音の練習、書く練習、単語練習 | | | |
| 13 | 終音子音字 (パッチム) ③ | 終音子音が2文字の時の発音の練習、書く練習、単語練習 | | | |
| 14 | 発音のルール | 有声音化、連音化、激音化、濃音化、鼻音化、K-POP を読んでみよう | | | |
| 15 | 第6課自己紹介 | 「-가」、「-です」の表現の練習、自己紹介文を書き、友達に自己紹介をする。 | | | |
| 16 | 第7課 初めまして | 助詞-는/은 -は、否定文-가/이 아닙니다.-ではありません。 | | | |
| 17 | 名刺交換 | ハングルで名刺を書き、クラスの人と自己紹介をしながら名刺交換をする。 | | | |

| | | |
|----|----------------|-------------------------------------|
| 18 | 第8課 指示代名詞 | 所有格助詞—의—の、指示代名詞この、その、あの、これ、それ、あれ |
| 19 | 第8課 疑問代名詞 | 疑問代名詞 何、誰、どこ |
| 20 | 家族の紹介 | 家族の呼称を学び友達に自分の家族を紹介 |
| 21 | 第9課 ㅂ니다/습니다 | 動詞、形容詞、存在詞、指定詞を「—ます」の形に変える練習 |
| 22 | 第9課 를/을 -에 | 目的助詞「—を」、「—に」の表現の練習 |
| 23 | 第9課 -하고 (같이) | 「誰たれと一緒に何々をする」の表現の練習 |
| 24 | 予定の確認 | クラスの人々の週末の予定を聞いて確認 |
| 25 | 第10課 数Ⅰ、存在の表現 | 数字0から10までの表現の練習、ある、ないの存在の表現の練習 |
| 26 | 第10課 位置を表す言葉 | 位置を表す言葉上、下、横などの表現の練習、「—と」の表現の練習 |
| 27 | 自分の部屋の家具の配置説明 | 自分の家の周りの建物の説明、自分の部屋の家具の配置を説明 |
| 28 | 第11課 数Ⅱ、몇 | 数字10から1000までの表現の練習、数を訪ねる時に使う修辭 |
| 29 | 第11課 —는/은、-도、만 | 対照の特殊助詞—は、同じものを並べる特殊助詞—も、単独の特殊助詞の練習 |
| 30 | 電話番号を訪ねる | 電話番号の言い方を学ぶ、クラスの人々の電話番号を訪ねる |

準備学修(授業外の自己学修)

韓国、韓国語に興味を持ち、韓国のドラマ、音楽等を聞き、韓国語と触れ合う機会を増やすこと。

成績評価の方法・基準(%表記)

出席(30%)、授業の態度及び授業中の課題(30%)、授業中のコミュニケーション(20%)、テスト(20%)

| 観点 | S | A | B | C |
|--------------|--------|----------|----------------|------------|
| ハンゲルが読める | 完全に読める | ほぼ完全に読める | 70%程読める | 基本ハンゲルが読める |
| 基本挨拶文が分かる | 完全に分かる | ほぼ完全に分かる | 70%程分かる | 50%程分かる |
| 韓国語で自己紹介ができる | 完全にできる | 保護完全にできる | 自分の名前と出身などが言える | |

教科書

『아름다운 한국어 1-1 (美しい韓国語 1-1)』(株)美しい韓国語学校 2,592 税込み

参考書等

『아름다운 한국어 워크북 1-1 (美しい韓国語ワークブック 1-1)』(株)美しい韓国語学校 1,296 税込み

履修上の注意・学修支援

日本語と文法が似ているため日本人に学びやすい言語ですので、外国語の興味がある方は是非チャレンジしてみてください。