

科目番号	科目名	配当年次	授業形態	単位	担当教員
M102	経営の歴史 / 経営者から見た経営の歴史	1年	講義	2	内藤英二
授業概要 実在する特定の企業による経営活動の変遷、企業経営者の行動、あるいはこれらの二つの動きが産業の発展に与えた影響等を歴史的に考察することは「経営史」と呼ばれ、経営学の重要や研究分野の一つとなっています。少数の先進的な企業の行動が、やがて産業や社会のあり方までに影響を及ぼすことは、自動車産業や電子通信産業の発達とそれに伴う私たちの生活の変化を見ても明らかでしょう。経営者から見た経営の歴史は、産業の発展やそれに伴う社会の変化にまで影響を与えた国内外の代表的な経営者や、経営学の基礎を築いた研究者等の評伝を参考に、経営学の誕生、発展の軌跡をたどります。対象となる評伝の主人公のうち、フェョールとテイラーは経営学の創生期にその基礎を築いた実務家です。メイヨーからハーズバーグまでの4人は主に組織論の分野で重要な活躍をした研究者であり、フォードからジョブスに至る5人は産業や経済、社会のあり方までに多大な影響を与えた企業の創設者です。シェイナードは企業の規模という意味では他の経営者と比較して異質の存在ですが、利益の追求という企業目標に地球環境の保全というさらに次元の高い目標を掲げ、事業の拡大を自ら自粛するという戦略を採用した点を考慮して、考察の対象としました。松永、本田、松下の3人は、戦後日本の経済成長を牽引した代表的な企業の経営者です。					
到達目標(学習の成果) 15人の評伝を通じて、経営学に関する実践的知識の習得と、その知識を今日の経営課題の解決に活かすための、柔軟な発想について検討します。(DP3)					
授業計画					
回	表題	学修内容			
1	アンリ・フェョール	経営学の誕生・ラインとスタッフ・企画部の設置			
2	フレデリック・W・テイラー	能率の追求・課業の概念・怠業・時間研究と動作研究			
3	エルトン・メイヨー	産業における解決困難な3つの問題への挑戦、組織の生産性と人間的要因・非公式組織の発見			
4	チェスター・I・バーナード	組織理論の先駆者・組織存立の要件としての有効性と能率			
5	ロバート・ブラウナー	労働における疎外の研究・疎外の四類型と対策			
6	フレデリック・ハーズバーグ	衛生理論・働く者のやる気を長続きさせるための動機付け要因の研究			
7	ヘンリー・フォード	フォード社、大量生産体制の確立・垂直統合企業への道			
8	アルフレッド・スローン	GM社の事業部制導入と多品種生産体制・マーケティング実務者の顔を持つ経営者			
9	ジャック・ウェルチ	GE社の大改革・破壊(リストラクチャリング)と創造(ワークアウト)と品質(シックス・シグマ・プログラム)			
10	ビル・ゲイツ	お坊ちゃん天才プログラマーが開拓したパーソナルコンピュータの世界			
11	スティーブ・ジョブス	ガレージから世界へ・マッキントッシュ、アップル、i pod、i phone、i pad—その次の未来へ・革新的技術の実用化によって描く完全な未来のイメージ			
12	イヴォン・シェイナード	パタゴニヤ社・地球環境を視野に置いた百年企業の構想と地球税の導入			
13	松永安佐衛門	今日の電力供給システムを築いた電力の鬼は今日の状況をどうみるか			
14	本田宗一郎	町工場のカミナリ親父、世界に吠える・世界標準の追求・三現主義			
15	松下幸之助	日本型経営の創始者・水道哲学・新たな企業目標を設定し次々と実現していった経営の神様			

準備学修(授業外の自己学修)

毎回、授業時間中に配布するワークシートはファイルし、大切に保管してください。

成績評価の方法・基準(%表記)

課題への取組の態度40%、課題レポート60%。

教育目標の中の問題解決力とネットワーク力の育成に重点を置いて授業を進めていきます。

毎回の授業では『まとめシート』を受講学生に配布し、毎回取り上げる経営学者や経営者の略歴、業績、今日の経営に活かすべき点を記入してもらいます。その内容によって、問題可決能力や意思決定の方法、組織内外でのネットワーク構築の特色等に関する理解の程度を判断します。

課題レポートは、「授業の中で検討した15人の研究者や経営者のうち、もっとも印象に残った人物について説明しなさい」というテーマで実施します。印象に残った理由、これからの企業・組織経営のために参考になると思われる点などを、自分自身の言葉で説明して下さい。レポートの書式はA4版用紙1ページにワープロ文書で1600字から2000字程度、期末試験期間中の提出とします。

観点	S	A	B	C
対象となる研究者・経営者の略歴・業績	身近な実例を挙げて説明することが出来る。	十分な理解が出来る。	ある程度の理解ができています。	部分的に理解が不十分な点がある。
対象となる犬種者・経営者が社会に与えた影響	身近な実例を挙げて説明することが出来る。	十分な理解が出来る。	ある程度の理解ができています。	部分的に理解が不十分な点がある。
対象となる研究者・経営者の業績の中で今日の経営に活かすべき点	身近な実例を挙げて説明することが出来る。	十分な理解が出来る。	ある程度の理解ができています。	部分的に理解が不十分な点がある。

教科書

毎回、授業時間中にワークシートを配布し、考察の参考とします。

参考書等

ワークシートの中で、適宜、指示します。

履修上の注意・学修支援

長坂キャンパスで授業がある日以外は、月曜日から金曜日まで宇都宮シティキャンパス(UCC)にいます。質問や連絡がある場合は、教育厚生棟7階の研究室まで、メールの場合は、naito@kyowa-u.ac.jpまで問い合わせてください。