

## ディプロマ・ポリシー (卒業の時、こんな人になってほしい) 『子どもの生活と育ちを支える専門性と人間性を備えた人材の育成』

子どもと共に豊かな生活を創ることができる能力を修得している

子どもをとりまく様々な人とコミュニケーションを図りながら連携・協働する能力を修得している

子どもの成長・発達にかかわる専門性を修得している

実践力や省察する力を総合的に活用し、新たな課題にそれらを適用し解決する能力を修得している

人間性・社会性・生活力・使命感・責任感・子ども理解・保育構想力・保育実践力

得意分野を伸ばす  
6つの履修コース

子ども心理

子ども音楽

子ども自然

子育て支援

子どもグローバル

幼稚園・小学校教諭

学びを統合して  
新たに生活を  
デザインできる  
(専門性 = 応用・創造)

4年次

1-4年次開講科目  
現代の教養講座I  
現代の教養講座II  
現代の教養講座III  
現代の教養講座IV※

発達支援論  
発達臨床心理学  
保育指導法II  
保育内容総合演習IV◆  
教育福祉ボランティア

秋学期  
保育・教職実践演習◆◆  
春学期  
教育実習(本実習)◆  
(幼稚園3週間)

子ども家庭支援論◆  
子どもマーケティング論  
施設経営論

音楽VI  
音楽療法II(臨床)  
音楽療法III(技法)  
音楽療法総合演習  
音楽療法実習  
3-4年次開講  
子どもとおもちゃ

社会問題を  
横断的に理解し  
課題を見出す  
(人間性 = 開発・深化)

3年次

子どもの生活と福祉  
子どもと自然環境  
3-4年次開講科目  
子どもと住環境  
環境と資源  
社会学

保育指導法I  
保育内容総合演習III◆  
保育方法論◆  
乳児保育II◆  
子どもの健康と安全◆  
教育制度◆  
教育心理学◆  
子どもの食と栄養I◆

秋学期  
保育実習指導II(保育所)  
保育実習II◆  
保育実習指導III(施設)  
保育実習III◆  
春学期  
保育実習指導I(施設)◆  
保育実習I(施設)◆

子育て支援◆  
子どもと地域福祉I/II  
異文化理解と子育て  
社会的養護II◆  
障害児保育◆  
特別の支援が必要な  
子どもの保育◆◆  
保育相談◆

音楽VII  
音楽V  
音楽特講III/M/V  
音楽療法概論  
音楽療法I(基礎)  
幼児体育  
教材研究(運動と健康)◆

保育者としての  
基礎と  
実践的スキル  
を養う  
(専門性 = 基礎・実践的理解)

2年次

初年次基礎演習III  
文章表現I  
生活講座II  
生活技術演習I/II  
コミュニケーションの  
心理学

教育原理◆◆  
保育者論◆◆  
子ども家庭支援の心理学◆  
子どもの理解と援助◆  
子どもの保健◆  
子どもの食と栄養I◆  
フィールドワークII◆  
保育内容環境◆◆  
保育内容健康◆◆  
保育内容言葉◆◆  
保育内容表現◆◆  
保育内容人間関係◆◆  
保育内容総合演習II◆◆  
保育・教育課程論◆◆  
乳児保育I◆

秋学期  
保育実習指導I(保育所)◆  
保育実習I(保育所)◆  
教育実習(観察実習)◆  
(幼稚園1週間)  
春学期  
実習事前事後演習

1-4年次開講  
海外保育研修I/II  
グローバルコミュニケーション  
子ども家庭福祉※  
社会的養護I◆

音楽特講I/II  
音楽IV  
音楽III  
リトミックII  
子どもと生活演習

身近な生活から  
基礎的な  
知識と技術  
を学ぶ  
(人間性 = 開発・涵養)

1年次

子ども生活学概論※  
生活講座I  
職業と家庭生活の設計※  
日本国憲法◆  
初年次基礎演習I/II  
文章表現I  
現代日本史  
子ども文化論  
人間とは何か  
人間と心理  
スポーツと健康I/II◆◆  
オーラルイングリッシュI/II◆◆  
情報処理入門I/II◆◆

保育と教育  
保育原理※◆  
発達心理学※◆◆  
保育内容総論◆◆  
保育内容総合演習◆◆  
フィールドワークI◆

実習  
地域・家庭・子育て支援

社会福祉※◆  
シティライフ学入門  
NPOコミュニティビジネス論

音楽II◆  
音楽I◆  
リトミックI◆  
教材研究(造形表現)◆  
園園工作  
教材研究(言語表現)◆  
レクリエーション概論  
レクリエーション演習I  
レクリエーション演習II  
野外活動I/II  
ジュニアスポーツ指導論

基礎教育科目

専門教育科目

※：卒業必修  
◆：幼稚園教諭一種  
免許状必修  
◆◆：保育士資格必修

星  
槎  
大  
学  
通  
信  
課  
程

## カリキュラム・ポリシー

4年間の学びを通して身につける

- ① よりよく生活するための知識と幅広い教養を身につける
- ② 保育者としての専門的能力を養う
- ③ 社会ニーズを横断的に理解し、課題を見出す
- ④ 得意な分野の専門性を深める
- ⑤ 学びを統合して新たに生活をデザインできる力を育成する